

## **HM94490-UK Развивающая игрушка «Фигурки для сортировки Numberblocks» (120 элементов)**

Числовые шарики – верные друзья, которые научат вашего малыша считать, различать геометрические фигуры и верно определять цвета. В наборе 120 шариков в 12 цветах. На основании каждого шарика изображена геометрическая фигура.

Забавные лягушата – добрые приятели героев всемирно известного мультсериала Numberblocks, доступного на Youtube.

Фигурки сделаны из высококачественного, мягкого и прочного пластика. Ваш малыш весело проведет своё время, тактильно взаимодействуя с приятным материалом.

Набор содержит дополнительные инструкции, разработанные педагогами.

Шарики удобно хранить: они упакованы в прозрачное пластиковое ведёрко с ручкой.

В наборе

- 120 шариков в 12 цветах и с разными геометрическими фигурами на основании

### **Как играть**

Учитесь считать, создавать узоры и сортировать с забавными лягушатами.

Предложите ребёнку поиграть со своими фигурками. Считайте лягушат, пока малыш смотрит мультфильм. Определяйте цвета, которые соответствуют каждому числу в серии, пойте и считайте вместе с персонажами.

## Состав набора



**12 различных цветов\*** - сопоставляйте символы числовых блоков от Одного до Десяти, позволяя детям воссоздавать математические понятия, которые они видят на экране, и сортировать их по цвету или даже по оттенку.

\*Сортировка по точному цвету или используйте 3 оттенка серого для 3 рядов по девять.



**10 фигурок для каждого цвета** - отличный материал для сложения, вычитания, подсчета и построения рисунков.



**2 формы** фигурок (с закрытым ртом и открытым ртом) расширяют возможности сортировки.



**2D-фигуры**, скрытые в нижней части каждой фигурки, побуждают детей идентифицировать фигуры и облегчают обсуждение количества сторон, углов/вершин и т.д.

## Познакомьтесь, Забавные лягушата

Эпизод: «Numberblobs»

Дайте ребёнку возможность познакомиться с лягушатами и с тем, как они взаимодействуют с числовыми блоками.

Предложите ему посмотреть эпизод и использовать свои фигурки, чтобы смоделировать то, что он видит на экране. **Спросите:** «Что ты заметил среди цветов лягушат? Совпадают ли они с числовыми блоками?»

## **Часть и целое**

**Эпизод:** «Весь я»

Практикуйтесь в сложении, соединяя группы объектов вместе, демонстрируя, как большее число состоит из меньших частей. Выстройте в ряд трёх жёлтых лягушат. Поместите одного красного цвета справа от группы. **Спросите:** «Сколько жёлтых шариков ты видишь? Сколько красных?» После того, как ребёнок назовёт число каждого цвета, объедините лягушат в одну группу и **спросите:** «Сколько шариков вместе? Откуда ты знаешь?» Продолжайте создавать группы из лягушат по цвету, затем соединяйте их вместе, чтобы найти всю сумму.

## **Не считай, смотри количество**

**Эпизод:** «Шесть»

Попрактикуйтесь в распознавании количества лягушат без их подсчёта (также известного как подстановка). Пронумеруйте шарики одного цвета, чтобы они выглядели как точки на кубике, как в эпизоде «Шесть». **Спросите:** «Сколько всего шариков? Откуда ты знаешь?» Научите ребёнка распознавать количество объектов в группе без подсчёта. Усложните упражнение, бросив свой кубик, точно так же как Шесть, и попросите ребёнка «сделать фигуру», выстроив лягушат, чтобы показать выпавшее число.

## **Числовые карточки**

**Эпизод:** «Десять зелёных бутылок»

Возьмите пронумерованные карточки, от 1 до 10. Попросите ребёнка разложить карточки по порядку от наименьшего числа

к наибольшему. Затем предложите ему разместить правильное количество лягушат на каждой карточке.

**Спросите:** «Какие цветные шарики с номерами тебе необходимо разместить на каждой карточке?» Помогите ребёнку установить связь между числовыми блоками и цветами лягушат, а также группами объектов на каждой карточке. Как только все цифры будут помещены на соответствующие карточки, попрактикуйтесь в обратном счёте от 10 до 1.

**Спросите:** «Что ты замечаешь в количестве лягушат, когда мы считаем в обратном порядке от 10 до 1? Становится ли сумма больше или меньше?»



## Сортировка и сравнение

**Эпизод:** «Блокзилла»

Дайте ребёнку несколько шариков двух цветов, например жёлтого и синего. **Спросите:** «Сколько лягушат синего цвета?» Предложите малышу отсортировать их по цветовым группам. Попросите ребёнка сравнить группы, задавая ему такие вопросы: «В какой группе их больше? Меньше? У кого их больше всего?» Обсудите, какие символы вы могли бы использовать, чтобы показать, является ли группа больше или меньше другой. Попробуйте отсортировать и сравнить по другим атрибутам, таким как открытые/закрытые рты или тип фигуры снизу.

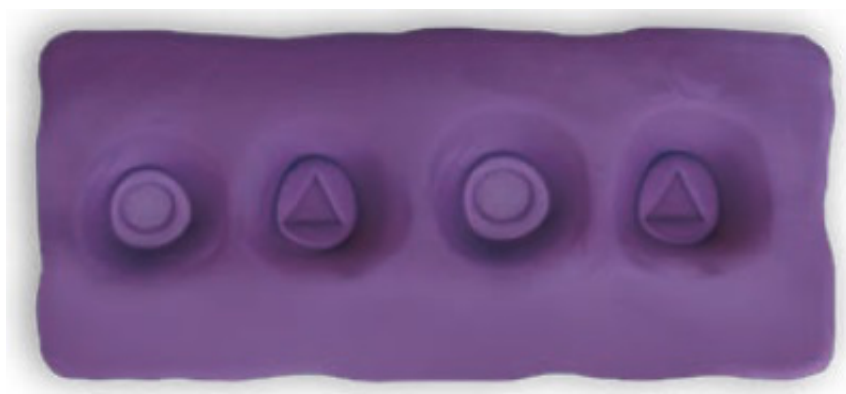
## Игра с фигурами

**Эпизод:** «Равнина»

Попросите ребёнка рассмотреть фигуры в нижней части каждого шарика. Вместе обсудите атрибуты каждой фигуры.

Предложите малышу определить, какие лягушата имеют одинаковую форму.

**Спросите:** «Можешь ли ты найти все круги? Можешь найти трёх разноцветных лягушат с треугольниками?» Предложите ребёнку запечатлеть оттиски фигур в тесте для лепки. Он может попрактиковаться в распознавании форм, рисуя узоры в тесте и называя их вслух. Например, он может создать и произнести шаблон АВАВ например, круг, треугольник, круг, треугольник.



## **Какой следующий?**

**Эпизод:** «Дворец узоров»

Развивайте навыки упорядочивания, последовательности и построения шаблонов, наблюдая за эпизодом «Дворец узоров». Посмотрите, как числовые блоки Один и Два делают узор: красный, оранжевый, красный, оранжевый.

**Спросите:** «Можешь ли ты показать этот узор с помощью лягушат?» Попробуйте другие модели, а затем предложите ребёнку создать свои собственные узоры. Предложите ему добавить больше цветов, использовать открытые/закрытые рты или использовать формы снизу для разнообразия занятий.

## **Лестница**

**Эпизод:** «Лестница»

Посмотрите эпизод «Лестница». Затем попросите ребёнка создать свою собственную лестницу из лягушат.

**Спросите:** «Как ты узнаешь, какие шарики необходимо использовать для создания твоей команды?» Покажите ребёнку, как цвета лягушат соответствуют числовым блокам (один красный представляет числовой блок Один, два оранжевых представляют числовой блок Два и т.д.).

**Спросите:**

«Какое количество шариков необходимо для создания Супер Специального Секретного отряда? Можешь ли ты создать и другие команды?» Попросите малыша собрать команды до числового блока Десять.

**Скажите:** «Посмотри, как следующее число становится на единицу больше, чем предыдущее».

## **Равные группы**

**Эпизод:** «Аттракцион»

Дайте ребёнку набор из 12 шариков разных цветов, а также бумагу и принадлежности для раскрашивания. Предложите ему нарисовать свои собственные аттракционы, как в эпизоде «Аттракцион». Скажите ребёнку, что сегодня «День смешных цветов», и количество шариков может быть любого цвета, который он хочет видеть на аттракционе (т.е. Два не всегда должен быть оранжевым).

**Спросите:** «Сколько лягушат могут одновременно кататься на аттракционе? Сколько жетонов им понадобится?» Попросите ребёнка распределить шарики на аттракционе равными группами.

**Спросите:** «Сколько вагончиков понадобится твоему поезду, чтобы все лягушата могли проехать вместе, и всем досталось места?».

©2022 Alphablocks Ltd. All rights reserved

©2022 Learning Resources Ltd

Numberblocks.tv



### **Служба Заботы о Клиентах**

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: **[help@LRinfo.ru](mailto:help@LRinfo.ru)**

Наш сайт: **[LRinfo.ru](http://LRinfo.ru)**