

## HM96321-UK Соединяющиеся кубики Numberblocks, с карточками. От 21 до 30

Познакомьте детей с миром чисел вместе с героями Numberblocks — забавными персонажами популярного во всём мире математического сериала.

Набор превращает обучение в увлекательную игру. Он помогает развивать математические навыки, логику и внимание, а ещё тренировать мелкую моторику, когда ребёнок соединяет и разъединяет яркие кубики.

С помощью наклеек с лицами и аксессуарами дети смогут оживить персонажей и разыграть собственные истории, а задания на карточках переносят в мир интересных математических приключений.

В набор входят все элементы, чтобы собрать математических героев от 21 до 30 в разных вариантах — так, как они встречаются в сюжетах. Набор подходит и для занятий в классе, и для игр дома.

На 10 двусторонних карточках «Пиши и стирай» собраны задания, которые помогут ребёнку:

- распознавать числа;
- считать, складывать и вычитать;
- знакомиться с делением и умножением;
- развивать умение находить решения.

Красочные карточки с изображением каждого числа помогут узнать о нём больше и вдохновят на новые игры.

**В наборе:**

- 235 соединяющихся кубиков;
- 20 кубиков с двойным соединителем;
- 38 лицевых панелей (для оформления персонажей);
- 10 фигурок-цифр;
- 3 шляпы для персонажей;
- 1 лист наклеек;
- 10 двусторонних карточек с заданиями;
- 10 двусторонних карточек с героями и схемами сборки.



235 соединяющихся кубиков



20 кубиков с двойным соединителем



10 фигурок-цифр



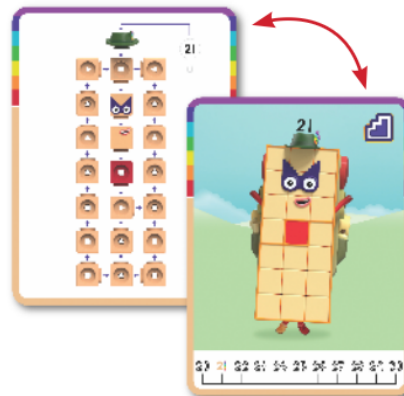
3 шляпы для персонажей



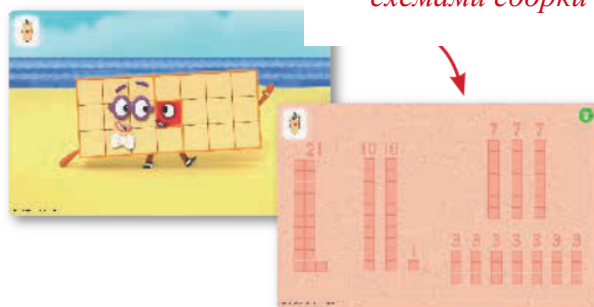
38 лицевых панелей (для оформления персонажей)



1 лист наклеек



10 двусторонних карточек с героями и схемами сборки

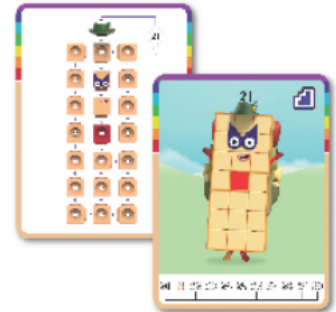


10 двусторонних карточек с заданиями

## Как играть

### Знакомство с персонажами 21-30

Используйте карточки с персонажами, чтобы познакомиться с каждым героем. Собирайте их из кубиков и сравнивайте с большими изображениями на лицевой стороне карточек. Посчитайте, из скольких кубиков состоит герой, и обратите внимание на чёрную цифру над ним — это его «номер», и он всегда соответствует количеству кубиков.



*Примечание:* все задания в наборе рассчитаны на работу с числами от 21 до 30. Если ребёнок захочет использовать кубики других цветов — это отлично, не ограничивайте его фантазию.



Наборы «Соединяющиеся кубики Numberblocks, с карточками. От 1 до 10» и «Соединяющиеся кубики Numberblocks, с карточками. От 11 до 20» не обязательны для выполнения заданий, но если они у вас есть — это станет хорошим дополнением к игре.

### Персонажи 21-30

Для сравнения персонажей используйте следующие подсказки:



#### 21 – Исследовательница чисел

Любит открывать новое и помогать другим понять, из чего они состоят. Всегда готова разобраться в любом «числовом секрете» и научить этому друзей.



#### 22 – Спортивная команда

Весёлый и активный. Может разделиться на две команды по 11 игроков, чтобы устроить матч и дома, и в гостях.



#### 23 – Простой, но особенный

Не умеет строить много разных прямоугольников — только «простые» (1 кубик в ширину или в высоту). Но он этим гордится и остаётся самим собой.



### **24 – Суперпрямоугольник**

Умеет собирать огромное количество прямоугольников и легко делится на два Двенадцать – как часы, которые делят день на две половины.



### **25 – Большой квадрат**

Мощный и красивый. Может распадаться на пять Пятёрок и составлять яркие узоры. Любит показывать силу квадратов!



### **26 – Секретный агент**

Часто помогает агенту Пятнадцать в шпионских миссиях. Настолько силён, что может нести на себе сразу двух Тринадцать.



### **27 – Фея кубов**

Может разделяться на девять Троек. А если сложить три квадрата Девять по-особому, превращается в куб – и тогда у неё появляются суперсилы.



### **28 – Паттерн-мастер**

Член семьи чисел 2, 4, 7 и 14. Может строить «лесенки» и самые разные узоры, любит экспериментировать с формами.



### **29 – Организатор клубов**

Душа компании. Придумывает новые математические клубы по интересам и раздаёт друзьям красивые значки. Для него главное – объединять всех в дружную команду.



### **30 – Главная артистка**

Настоящая звезда цирка. Под шляпой прячет целое представление, а её коронный номер – разделяться на десять Троек!

## Карточки с заданиями

Соединяющиеся кубики помогают детям учиться считать, *видеть* числа и играть с ними. На каждой карточке есть задания, которые соответствуют эпизодам мультсериала Numberblocks. Можно сначала посмотреть эпизод, а потом играть с кубиками.

### Задание 1 «Двадцать один и её открытия»

**Математические навыки:** число 21,  $21 = 20 + 1$

Когда мы впервые встречаем Двадцать один, у неё два лица! Ведь она состоит из двух чисел – двадцати и одного. Двадцать один объясняет, что большие числа проще воспринимать как сумму двух меньших.



- Добавьте один красный кубик к двадцати – получится 21:  $20 + 1 = 21$ .
- Уберите красный кубик – снова 20:  $21 - 1 = 20$ .

### Задание 2 «Двадцать один и её открытия»

**Математические навыки:** число 21, разложение и объединение

Двадцать один понимает, что состоит из 20 и 1. Но кем ещё она может быть? Двадцать один оставляет отпечатки в песке и перевоплощается в разные фигуры.

- Начните с простого:  $21 = 20 + 1$ .
- Разделите двадцать на два десятка:  $10 + 10 + 1 = 21$ .
- Постройте Двадцать один в ширину 2 кубика, чтобы получился прямоугольник. Сверху останется один лишний кубик – значит, число 21 нечётное.
- А если построить Двадцать один в ширину 3 кубика, получится прямоугольник  $3 \times 7$ . Значит, 21 – это 3 группы по 7, или 7 групп по 3.

### Задание 3 «Привет, Двадцать два!»

**Математические навыки:** число 22, чётные числа

Двадцать один с нетерпением ждёт встречи со следующим числом и знакомит нас с Двадцать два.

- Добавьте два оранжевых кубика к двадцати:  $20 + 2 = 22$ .
- Затем уберите их:  $22 - 2 = 20$ .
- Разделите число:  $10 + 10 + 2 = 22$ .
- Постройте прямоугольник: два десятка в ширину, два кубика сверху – это прямоугольник. Значит, 22 – чётное число!

#### Задание 4 «Футбольная команда»

**Математические навыки:** число 22, чётные и нечётные числа, равные группы

Двадцать два радостно узнаёт, что является чётным числом. А значит, его можно разделить пополам.

- Постройте Двадцать два шириной в 2 кубика.
- Разделите его ровно пополам: получится двойной Одиннадцать!
- Разберите каждую часть по кубикам: 11 единиц в одной команде и 11 – в другой.

*Примечание:* на карточке нарисовано футбольное поле, где две команды из 11 игроков готовятся к матчу.

#### Задание 5 «Как по-прямоугольному!»

**Математические навыки:** число 23, простые числа

Двадцать три приезжает в «Прямоугольный лагерь». Он пробует перевоплощаться в разные фигуры, но выходят только два прямоугольника:  $1 \times 23$ ,  $23 \times 1$ . Больше вариантов нет, потому что 23 – простое число.



- Соберите Двадцать три из кубиков.
- Постройте из него прямоугольники разной ширины (2, 3, 4 кубика и т.д.)
- Пусть ребёнок заметит, что ровные прямоугольники не получаются, кроме  $1 \times 23$  и  $23 \times 1$ .
- Обсудите, что такие числа называют «простыми» – у них нет множителей, кроме 1 и самих себя.



## Задание 6 «Как по-прямоугольному!»

**Математические навыки:** число 24, прямоугольные формы (массивы)

Двадцать четыре в восторге от «Прямоугольного лагеря». Сколько разных прямоугольников можно построить из его кубиков!

- Постройте самый высокий прямоугольник (1 кубик в ширину и 24 в высоту) и самый широкий (24 кубика в длину и 1 в высоту).
- Сделайте прямоугольник шириной в 2 кубика.
- Затем – в ширину 3, 4, 6 кубиков и так далее, пока не вернётесь к исходной форме.
- Посчитайте все варианты – их будет 8. Именно поэтому Двадцать четыре – суперпрямоугольник!

## Задание 7 «Десятки в спортзале»

**Математические навыки:** разряды (десятки и единицы), состав чисел 21-24

Двадцать один, Двадцать два, Двадцать три и Двадцать четыре приходят в спортзал. Каждый герой раскладывает себя на десятки и единицы, чтобы «разогреться».

- Двадцать один = 2 десятка + 1.
- Двадцать два = 2 десятка + 2.
- Двадцать три = 2 десятка + 3.
- Двадцать четыре = 2 десятка + 4.

Они соревнуются, кто быстрее «соберётся» обратно.

- Постройте героев в ширину 3 кубика, как на карточке.
- Считайте десятки: 1 десяток, 2 десятка...
- Считайте единицы: 1, 2, 3, 4.
- Разложите числа на десятки и единицы, а затем соберите обратно.

## Задание 8 «Охота на квадраты»

**Математические навыки:** число 25, квадратные числа



Клуб квадратов (1, 4, 9 и 16) ищет нового участника – квадрат больше 16. В древнем храме они находят подсказку: следующий квадрат состоит из пяти пятёрок.

- Постройте Двадцать пять из кубиков, посчитайте: 1, 2, 3, 4, 5... 25.
- Сначала соберите математического героя как обычно:  $20 + 5$ .
- Потом переставьте кубики в квадрат  $5 \times 5$ .
- Покажите ребёнку разные варианты: 5 рядов по 5, 5 колонок по 5 или  $10 + 10 + 5$ .



### Задание 9 «Лестницы против квадратов»

**Математические навыки:** число 25, квадратные числа, изменение формы

Каждый год Клуб лестниц и Клуб квадратов соревнуются в поиске трофеев. В музее Лесенок принимают только «ступенчатые» формы, и Двадцать пять находит хитрое решение: он делится на два блока – 10 и 15, и оба становятся ступеньками. Затем он замечает, что если соединить эти лесенки, снова получится квадрат:  $10 + 15 = 25$ .

- Постройте Двадцать пять в виде двух лесенок: 10 и 15.
- Соедините их обратно в квадрат.
- Обсудите, что квадраты – очень сильные числа. В серии Двадцать пять побеждает с помощью своей квадратной силы.

## Задание 10 «Скрытые таланты»

**Математические навыки:** число 26,  $26 = 13 + 13$

Двадцать шесть готовится выступить на шоу талантов. Но сначала ему нужно понять, какие трюки он умеет выполнять.

- Постройте Двадцать шесть.
- Разделите его на 13 Двоек – значит, он ещё и 2 Тринадцать.
- Но Тринадцать – «несчастливое число»: при своём имени он распадается на Десятку и Тройку.
- Получается,  $26 = 2 \times 13$ , или  $20 + 6$ .

Теперь Двадцать шесть готов показать свои трюки!



## Задание 11 «Секретная миссия»

**Математические навыки:** число 26,  $26 = 13 + 13$ , закрепление деления

В секретной базе агент Пятнадцать помогает Двадцать шесть раскрыть тайну: он состоит из двух Тринадцать. А Тринадцать – тоже агент, но каждый раз при упоминании своего имени делится на 10 и 3.

- Постройте двух Тринадцать.
- Скажите «Тринадцать» и разделите фигуру на Десятку и Тройку.
- Соедините все кубики обратно. Получится агент Двадцать шесть. Добавьте лицо и шляпу, и число оживёт!
- Обсудите с ребёнком: если не упоминать Тринадцать, Двадцать шесть можно описать как  $20 + 6$ .

## Задание 12 «Создаём узоры»

**Математические навыки:** число 27, разложение и объединение

Двадцать семь исследует новую «Стену узоров» в художественной галерее Семнадцати. Стена повторяет все фигуры, которые делают числа. Двадцать семь понимает, что она принадлежит к «Семейству троек» и «Семейству девяток». Она собирается в куб  $3 \times 3 \times 3$ .

- Разделите Двадцать семь на 9 Троек.
- Соберите три квадрата по 9 кубиков и сложите их в куб.
- Обсудите: 27 – это  $9 \times 3$  и  $3 \times 9$ .

### Задание 13 «Создаём узоры»

#### Математические навыки: число 27, объёмные фигуры

Двадцать семь никак не может понять, из каких частей она состоит. Тогда Семнадцать советует ей взглянуть на себя под другим углом. Это вдохновляет Двадцать семь: оказывается, три группы из трёх троек могут превратиться в три квадрата «девять». А если соединить их в новом направлении, получается куб! На карточке Двадцать семь показана именно как куб. Посчитайте вместе ряды и колонки. Получается  $3 \times 3 \times 3$ .



- Соберите Двадцать семь и разделите её на девять троек.
- Постройте три квадрата  $3 \times 3$ .
- Соедините их в куб  $3 \times 3 \times 3$ .

*Примечание:* обведённые кубики = кубики с соединителями.

### Задание 14 «Где я на Стене узоров?»

#### Математические навыки: число 28

Двадцать восемь подходит к Стене узоров и впервые понимает, как его кубики могут соединяться. Он создаёт много разных фигур. Друзья называют его «Мастером узоров»!

- На карточке показаны примеры его узоров. Предложите детям повторить их с помощью персонажа Двадцать восемь, а затем придумать свои собственные.

### Задание 15 «Создаём узоры»

#### Математические навыки: деление числа 28

Стена узоров показывает все прямоугольники, которые может построить Двадцать восемь. Цветные полосы под картинками помогают увидеть, как именно делится это число.

- Постройте вместе с ребёнком разные прямоугольники из 28 кубиков.

- Обратите внимание, что Двадцать восемь может делиться на 2, 4, 7 и 14.
- Обсудите, что число 28 сразу принадлежит нескольким «числовым семьям».

### Задание 16 «Создаём узоры»

**Математические навыки:** числовой порядок от 1 до 29

На карточке показан фрагмент Стены узоров, где числа складываются в узор «10, 10, 1». В этом задании Двадцать один объясняет, что такие узоры помогают понять, где каждое число находится в общем ряду.

- Покажите ребёнку, что соседи числа Двадцать восемь – Двадцать семь и Двадцать девять.
- На стене 28 располагается под 8 и 18.
- Постройте свой фрагмент Стены узоров из кубиков, расположите персонажей и считайте кубики, касаясь каждого.

### Задание 17 «Пикник клуба»

**Математические навыки:** число 29, четные и нечетные числа

Сегодня в математических клубах устраивают пикник! Двадцать один помогает Двадцать девять разобраться, в какой клуб он может вступить. Они проверяют, чётное ли это число: Двадцать девять становится шириной в 2 кубика. Сверху всегда остаётся один лишний. Значит, 29 – нечётное число.

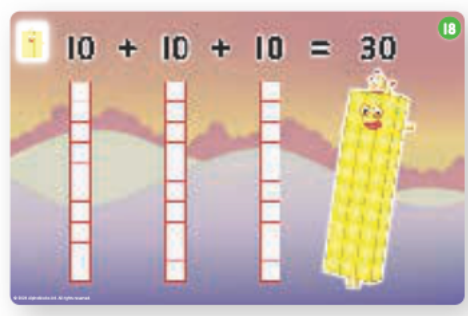
- Постройте Двадцать девять шириной в 2 кубика.
- Пусть ребёнок заметит, что всегда остаётся один кубик сверху.
- Обсудите: 29 не делится на 2 ровно и является нечётным.
- Продолжите игру: спросите, какие ещё числа в том же клубе, что и Двадцать девять.

### Задание 18 «Цирковое представление Тридцати»

**Математические навыки:** число 30,  $10 + 10 + 10 = 30$

В этом задании Тройка называет себя самой артистичной, но Двадцать один предлагает познакомиться с настоящей звездой – Тридцать!

- Соберите Тридцать из трёх рядов по 10 кубиков.
- Произнесите «волшебное заклинание»:  $10 + 10 + 10 = 30$ .
- Обратите внимание: цифра 3 в числе 30 означает «3 десятка», а 0 просто держит её на месте для записи числа.
- Покажите ребёнку и другие варианты:  $20 + 10 = 30$ , или  $30 - \text{это } 30 \text{ единиц}$ .



### Задание 19 «Цирковое представление Тридцати»

**Математические навыки:** число 30,  $30 = 10 \times 3$

Финальный номер Тридцати – превращение в 10 Троек. На карточке показано, как они складываются друг на друга.

- Разделите Тридцать на 10 Троек.
- Постройте из них башню или разложите по схеме на карточке.
- Закрепите:  $10 \text{ Троек} = 30$ .

### Задание 20 «Исследуем числа»

**Математические навыки:** исследование чисел

Двадцать один делится своим «планом исследователя». Это 6 шагов, которые помогают любому числу «рассказать о себе»:

- **десятки и единицы:** из скольких десятков и единиц состоит число?
- **прямоугольники:** сколько разных прямоугольников можно построить?
- **команды:** как число делится на равные группы?
- **узоры:** какие интересные фигуры и схемы можно создать?
- **клубы:** в какие «числовые семьи» входит это число?
- **дополнительные исследования:** ищите числа и их тайны в играх и жизни.

Выберите любое число (например, от 21 до 30) и пройдите с ребёнком все 6 шагов.

*Примечание:* заведите «дневник чисел», где ребёнок сможет рисовать, записывать и отмечать все свои открытия.



#### Служба Заботы о Клиентах

Наши специалисты с удовольствием расскажут Вам, как играть с уже приобретенной игрушкой. Мы поможем по максимуму раскрыть потенциал игры и ответим на все интересующие вопросы.

Пишите: **[help@LRinfo.ru](mailto:help@LRinfo.ru)**

Наш сайт: **[LRinfo.ru](https://LRinfo.ru)**